**Français Lecture 7 et 8e année (pour plusieurs semaines)**

Bonjour les élèves, ces sites internet contient des histoires narrative (App Boukili) ou informative (Radio-Canada jeunesse Blogues) qui pourront vous aider avec la prononciation, la fluidité et la compréhension de lecture en français pour améliorer ta lecture. Tu peux lire la même histoire plus qu’une fois et quand tu vas observer que ta lecture est fluide, tu pourras en choisir un différent.

* Pour le niveau de **lecture facile** tu peux avoir le **App** **Boukili** et c’est **gratuit**. Lorsque tu as terminé la lecture, tu peux répondre aux questions qui sont au bas de la page pour aider à ta compréhension de lecture.
* Pour le **niveau moyen** tu peux aller sur le site de **Radio-Canada** et aller sur **Blogue** pour voir les différentes histoires informatives et c’est **gratuit**. Lorsque tu as terminé la lecture en utilisant les **stratégies de lecture (à la page 2),** tu peux ressortir **3 faits intéressants** de ce que tu as appris pendant ta lecture. Je te conseils de lire 2 Blogues par jour. Voici les choix dans le blogue (Arts et culture, Découvertes, Mondes, Bonnes idées et Sports). Si tu **cliques** sur **tous les billets** tu vas avoir plus de choix de lecture.
* Sur le site de **Radio-Canada jeunesse** il y a aussi plusieurs **émissions** de télévisions en français et il y a les sous-titres (Subtitles) pour chaque émission qui va te permettre de mieux comprendre.

Tu peux aussi faire **un rappel** de ta **lecture** avec un membre de **ta famille** pour pratiquer ton français à l’**oral**. Tu peux aussi utiliser la feuille *Lecture à la maison et rappel* (à la page 5) pour observer les histoires lues (lire) à chaque jour et semaine.

**Stratégies de lecture :**

1. 1er lecture
2. Trouve les mots nouveaux (tu dois trouver la définition du mot nouveau; tu peux utiliser Google translate)
3. Fait une 2e lecture et 3e lecture si nécessaire pour mieux comprendre histoire.
4. Répond aux questions de compréhension (page 3 pour histoire narrative Boukili et page 4 pour histoire informatif de Radio-Canada Blogue)

Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension de lecture (histoire narrative App Boukili)**

Titre du livre :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Auteur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Personnage Principal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom | Caractéristique physique | Personnalité |

1. Personnage secondaire

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom | Caractéristique physique | Personnalité |

1. Quel est le problème dans cette histoire?
2. Qu’est-ce que tu devrais te souvenir de cette histoire? Qu’est-ce que l’auteur a voulu te faire apprendre dans son histoire? Explique**:**

Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compréhension de lecture**

**(Histoire informative Radio-Canada jeunesse Blogue)**

Écrit 3 faits intéressants que tu as appris pendant ta lecture :

Titre  :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Faits intéressants :** |
|  |
|  |
|  |

Titre  :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Faits intéressants :** |
|  |
|  |
|  |

Nom de l’élève :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lecture à la maison et rappel**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre** | **La date** | **J’ai fait la lecture à haute voix** | **Le rappel** | **Signature du parent ou tuteur** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |