

Questions difficiles à essayer – 8^e année

Les décimaux, les fractions et les pourcentages

1. Écris chaque fraction sous la forme d'un nombre décimal et d'un pourcentage.
 - a. $\frac{2}{300}$
 - b. $\frac{7}{500}$
 - c. $\frac{18}{400}$
 - d. $\frac{8}{250}$
2. Julie a obtenu 82,5% à son examen de mathématiques. Kevin a obtenu 15 sur 18 au même examen. Qui a eu la meilleure note? Comment le sais-tu?

3. Un représentant au conseil des élèves est élu dans chaque classe à l'école. Michelle a obtenu 23 des 30 votes de sa classe. Jean-Pierre a obtenu 22 des 28 votes de sa classe. Qui a obtenu le pourcentage de votes le plus élevé? Comment l'as-tu déterminé?

4. Un élève a utilisé cette stratégie pour écrire $6\frac{1}{4}\%$:

$$6\frac{1}{4}\% = 6,25\%$$

$$= \frac{625}{100}$$

$$= 625 \div 25$$

$$\begin{array}{r} \text{-----} \\ 100 \div 25 \end{array}$$

$$= \frac{25}{4}$$

- a. Vérifie le travail de l'élève. La stratégie est-elle bonne?
- b. Si ta réponse est oui, écris la fraction sous la forme d'un décimal. Si ta réponse est non, décris l'erreur, puis corrige-la.

