

Réponses

Questions difficiles à essayer – 8^e année

Les décimaux, les fractions et les pourcentages

1. Écris chaque fraction sous la forme d'un nombre décimal et d'un pourcentage.

a. $\frac{2}{300}$ 0,00 $\bar{6}$ et 0,6%

b. $\frac{7}{500}$ 0,014 et 1,4%

c. $\frac{18}{400}$ 0,045 et 4,5%

d. $\frac{8}{250}$ 0,032 et 3,2%

2. Julie a obtenu 82,5% à son examen de mathématiques. Kevin a obtenu 15 sur 18 au même examen. Qui a eu la meilleure note? Comment le sais-tu?

$15 \div 18 = 0,8\bar{3} = 83\%$

Kevin a eu la meilleure note. 83% est plus haut que 82,5%.

3. Un représentant au conseil des élèves est élu dans chaque classe à l'école. Michelle a obtenu 23 des 30 votes de sa classe. Jean-Pierre a obtenu 22 des 28 votes de sa classe. Qui a obtenu le pourcentage de votes le plus élevé? Comment l'as-tu déterminé?

Michelle $23 \div 30 = 0,7\bar{6} = 76\%$

J-P $22 \div 28 = 0,79 = 79\%$

Jean-Pierre a obtenu le pourcentage de votes plus élevé.

4. Un élève a utilisé cette stratégie pour écrire $6\frac{1}{4}\%$:

$6\frac{1}{4}\% = 6,25\%$

$\frac{625}{100} \rightarrow \frac{6,25}{100} \rightarrow \frac{625}{10\,000} = 0,0625$

$= 625 \div 25$

$100 \div 25$

$= \frac{25}{4}$

- a. Vérifie le travail de l'élève. La stratégie est-elle bonne?

Non.

- b. Si ta réponse est oui, écris la fraction sous la forme d'un décimal. Si ta réponse est non, décris l'erreur, puis corrige-la.

Vois en haut ↑

* J'ai utilisé une calculatrice