

L'ADDITION DE NOMBRES ENTIERS



Une consigne

Une droite numérique

Un nombre entier

Un signe positif

Un signe négatif

Un terme

VERBES

Déterminer

Faire une flèche

Porter le signe

AUTRES MOTS



L'ADDITION DES NOMBRES ENTIERS

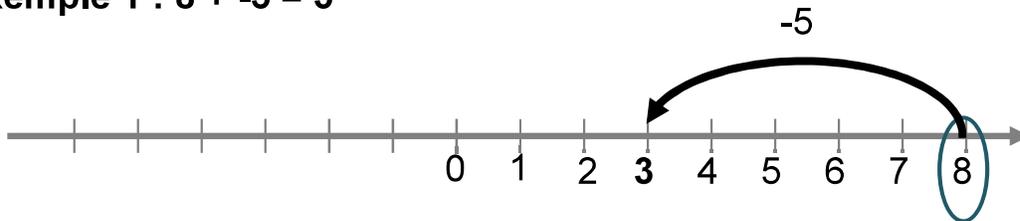
Cas	Consigne	Exemple
Les deux termes sont positifs	<ul style="list-style-type: none"> On effectue la somme des deux nombres Le signe est positif 	$7 + 3 = 10$
Les deux termes sont négatifs	<ul style="list-style-type: none"> On effectue la somme des deux nombres Le signe sera négatif 	$-7 + -3 = -10$
Les deux termes ne sont pas de même signe	<ul style="list-style-type: none"> On effectue la soustraction entre le nombre le plus grand et le nombre le plus petit. Le résultat portera le signe du plus grand 	$\begin{array}{l} \downarrow \\ 7 + -3 = 4 \\ \downarrow \\ -7 + 3 = -4 \end{array}$



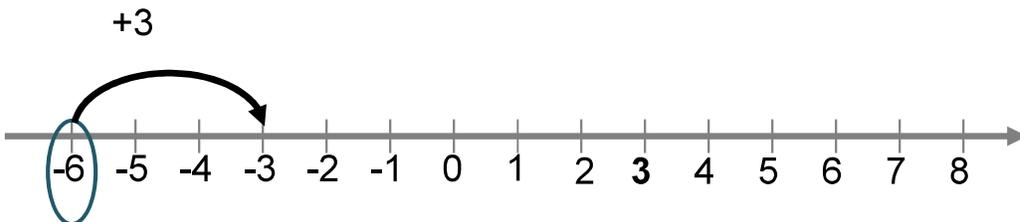
L'ADDITION DE NOMBRES ENTIERS SUR LA DROITE NUMÉRIQUE

Observe les exemples suivants :

Exemple 1 : $8 + -5 = 3$



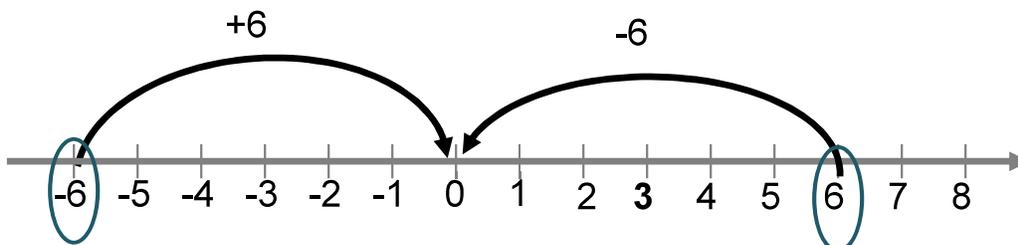
Exemple 2 : $-6 + 3 = -3$



La somme de deux nombres opposés est toujours 0.

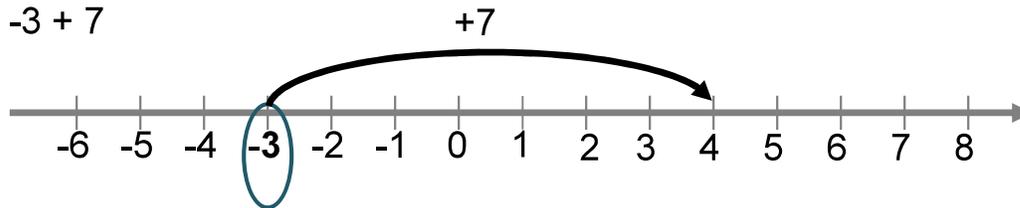
Exemple : 1) $-6 + 6 = 0$

2) $6 + -6 = 0$



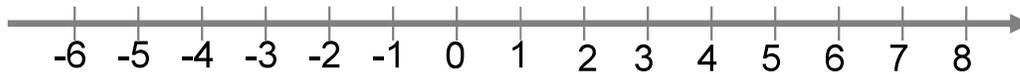
1- Utilise la droite numérique pour trouver la somme. Encerle sur la droite le premier nombre. Puis, fais une flèche pour indiquer la réponse.

a) $-3 + 7$



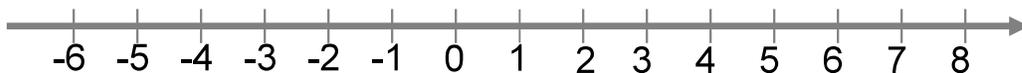
Réponse : 4

b) $5 + -11$



Réponse : _____

c) $-3 + -2$



Réponse : _____

d) $-1 + 8$



Réponse : _____

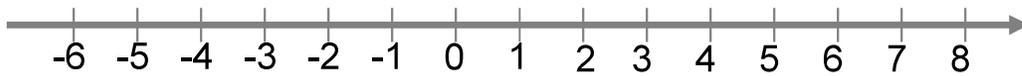


e) $-2 + 7$



Réponse : _____

f) $5 + 2$



Réponse : _____

g) $-7 + -5$



Réponse : _____

h) $-8 + -4$



Réponse : _____



2- Détermine le signe (+ ou -) de chaque somme.

a) $16 + 13$ + e) $-16 + 13$ _____

b) $16 + -13$ _____ f) $-13 + -16$ _____

c) $13 + 16$ _____ g) $-13 + 16$ _____

d) $13 + -16$ _____ h) $-16 + -16$ _____

3- Complète le tableau suivant.

+	-3	-2	-1	0	1	2	3
-4	-7						
-3							
-2							
-1							
0							
1							
2							



4- Calcule mentalement chacune des sommes.

a) $-16 + 4 =$ -12

g) $-11 + -16 =$ _____

b) $8 + -12 =$ _____

h) $-35 + 25 =$ _____

c) $-19 + -9 =$ _____

i) $-8 + -8 =$ _____

d) $16 + 14 =$ _____

j) $16 + -22 =$ _____

e) $-12 + -25 =$ _____

k) $19 + -23 =$ _____

f) $-16 + -6 =$ _____

l) $-21 + 21 =$ _____

5- Effectue les additions.

a) $-52 + 23 =$ -29

b) $81 + -35 =$ _____

c) $100 + -81 =$ _____

d) $-65 + -65 =$ _____

e) $875 + -1000 =$ _____

f) $-369 + -15 =$ _____

g) $-120 + 50 =$ _____

h) $-81 + -12 =$ _____

i) $-415 + 239 =$ _____

j) $-100 + 100 =$ _____



6- Complète les tableaux suivants.

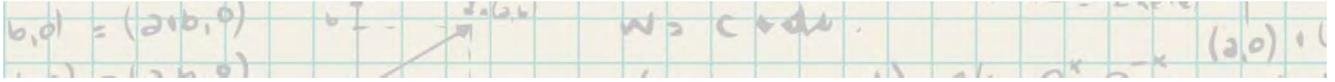
a)

+	-12	34	-20	46
-15	-27			
22				
-54				
19				

b)

+	42	-13	52	-86
55	97			
-36				
49				
-28				





SOUSTRACTION DE NOMBRES ENTIERS



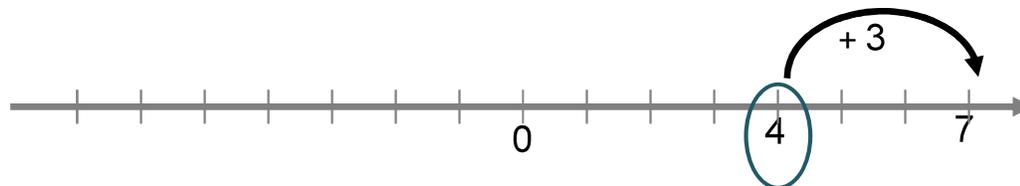
SOUSTRACTION DES NOMBRES ENTIERS

Soustraction de nombres entiers sur la droite numérique :

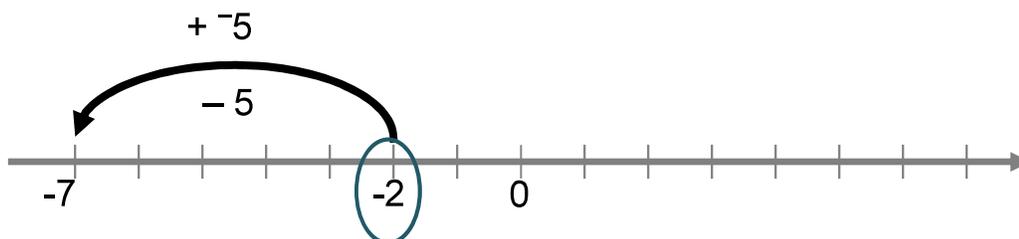
Soustraire un nombre négatif est la même chose qu'ajouter l'opposé de ce nombre.

Exemple :

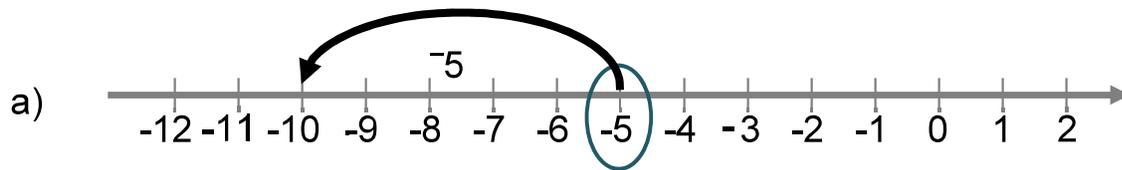
$$4 - (-3) = 4 + 3 = 7$$



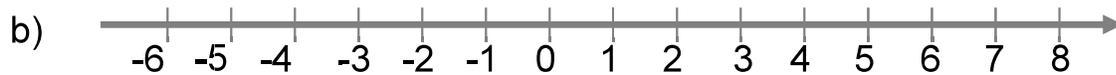
Exemple 2 : $-2 - 5 = -2 + (-5) = -7$



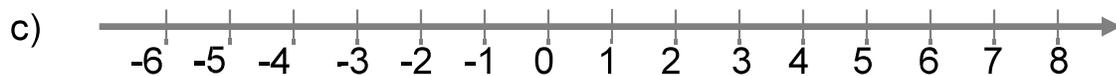
1) En utilisant l'addition, effectue les soustractions suivantes. Illustre le résultat sur la droite numérique.



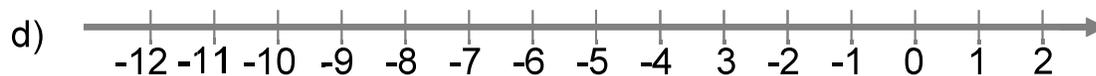
$$-5 - 5 = \underline{-5 + -5 = -10}$$



$$4 - -7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$-4 - -12 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$-10 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



2) Complète le tableau suivant.

-	-3	-2	-1	0	1	2	3
-4	$-4 - (-3) = -1$						
-3							
-2							
1							
0							
1							
2							

3) Sans changer le premier terme de l'opération, transforme chacune des soustractions en une addition équivalente.

a) $-9 - 11 = \underline{\quad -20 \quad}$

b) $12 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $-4 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $-7 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $14 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $19 - -17 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) Calcule mentalement chacune des différences.

a) $-3 - 17 = \underline{\quad -20 \quad}$

g) $-14 - -11 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $7 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $-14 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $19 - -9 = \underline{\hspace{2cm}}$

i) $-6 - -6 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $18 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

j) $17 - -23 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $-15 - 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

k) $14 - -24 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $-14 - -9 = \underline{\hspace{2cm}}$

l) $-29 - 29 = \underline{\hspace{2cm}}$



5) Effectue les opérations suivantes.

a) $-45 - 40 =$

Démarche :

d) $225 - -22 =$

Démarches :

b) $86 - 400 =$

Démarches :

e) $875 - -92 =$

Démarches :

c) $1748 + -300$

Démarches :

f) $-25 + -45 =$

Démarches :



Un arrêt:

Un ascenseur :

Un édifice :

Un étage :

Une nuit :

Une pause :

Une station de métro :

La température :

Un wagon de métro :

VERBES

Apporter :

Baisser :

Descendre :

Monter :

AUTRES MOTS



SOIS STRATÉGIQUE !

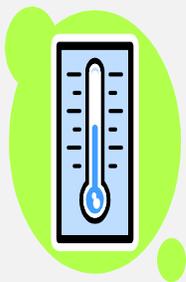
Pour réussir à résoudre ces problèmes, tu dois :

- 1- Souligner les mots-clés ainsi que les mots que tu ne connais pas.
- 2- Écrire un synonyme ou un mot dans ta langue au-dessus de tous les mots soulignés.
- 3- Relire le texte annoté.
- 4- Finalement, trouver les informations dont tu as besoin pour trouver la réponse.

Bon travail !

6) Il a fait -12°C en après-midi. Si la température baisse de 7°C la nuit, quelle température fera-t-il?

DÉMARCHE



- 7) Quand Lina est entrée dans le wagon de métro ce matin, il y avait 20 personnes. À la première station de métro, 13 personnes sont descendues et 8 sont montées. À la 2^e station de métro, 5 personnes sont descendues et 5 autres sont entrées dans le wagon. À la 3^e station métro, 10 personnes sont descendues et 17 sont montées.

Combien de personnes restait-il dans le wagon de métro après l'arrêt à la 3^e station?

DÉMARCHE



- 8) Ahmed travaille au 5^e étage d'un édifice. Pour aller voir son patron, il prend l'ascenseur et monte de 6 étages. Ensuite, il descend 2 étages pour aller chercher un livre. Puis, il monte encore de 8 étages pour apporter le livre à son ami. Finalement, Ahmed et son ami descendent de 15 étages pour prendre une pause à la cafétéria.

À quel étage la cafétéria se trouve-t-elle?

DÉMARCHE

