

# LES NOMBRES ENTIERS POSITIFS ET NÉGATIFS



En ordre croissant

---

Un nombre entier

---

Un nombre négatif

---

Un nombre opposé

---

Un nombre positif

---

Une distance

---

Une droite numérique

---

Une série de nombres

---

**VERBES**

Comparer

---

Compléter

---

Entourer

---

Placer

---

**ADJECTIFS**

Inférieur à

---

---

---

---

---

---

---

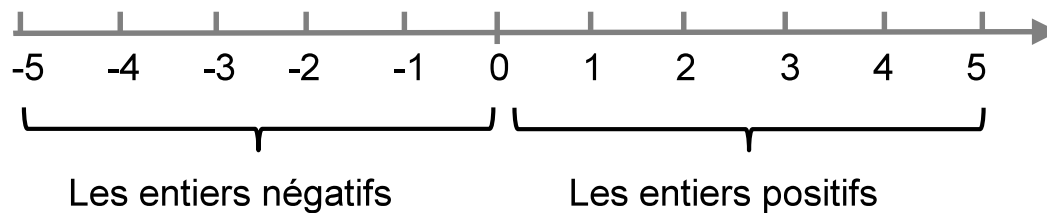


## LES NOMBRES ENTIERS SUR LA DROITE NUMÉRIQUE

Sur la droite numérique,

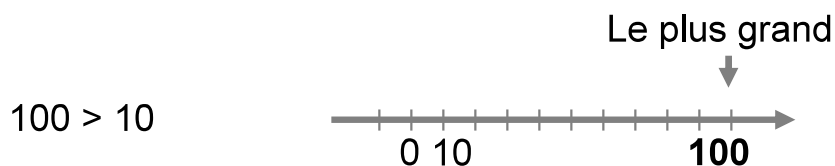
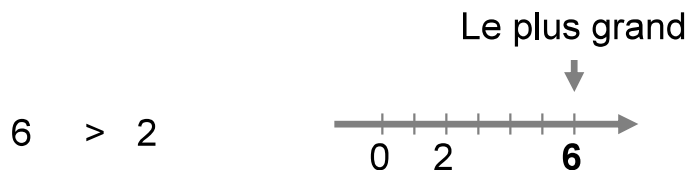
un nombre entier situé à **droite de zéro** est **positif**.

un nombre entier situé à **gauche de zéro** est **négatif**.

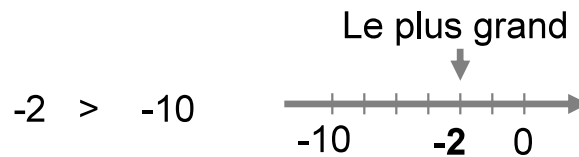


**Comparaison de deux nombres entiers :**

- 1) Lorsque l'on place deux nombres sur une droite, le nombre le plus à droite est toujours le plus grand.



2) Si les **nombre**s sont **né**gatif**s**, c'est la même chose : **le plus grand** est celui qui est **le plus à droite**.



### Nombres opposés

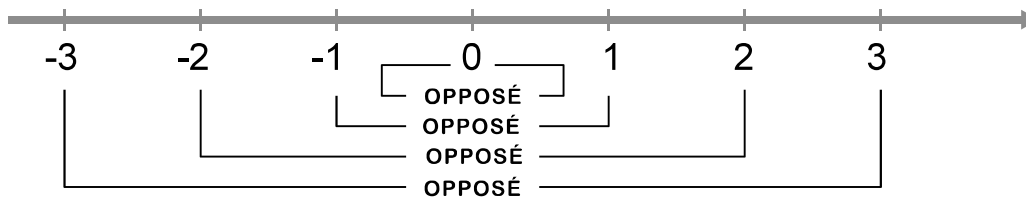
L'opposé d'un nombre, c'est **le même nombre** avec un **signe différent**.

Exemple: L'opposé de  $5 = -5$

L'opposé de  $-15 = 15$

$$-(-8) = 8$$

- Sur une droite numérique, les nombres négatifs et les nombres positifs sont placés de part et d'autre du zéro à la même distance.



- L'altitude \_\_\_\_\_
- Une augmentation \_\_\_\_\_
- Une automobile \_\_\_\_\_
- Un ascenseur \_\_\_\_\_
- Un compte de banque \_\_\_\_\_
- Une dette \_\_\_\_\_
- Un os \_\_\_\_\_
- Une plongeuse \_\_\_\_\_
- La profondeur \_\_\_\_\_
- Un salaire \_\_\_\_\_
- Le sol \_\_\_\_\_
- La température \_\_\_\_\_
- Le thermomètre \_\_\_\_\_

**VERBES**

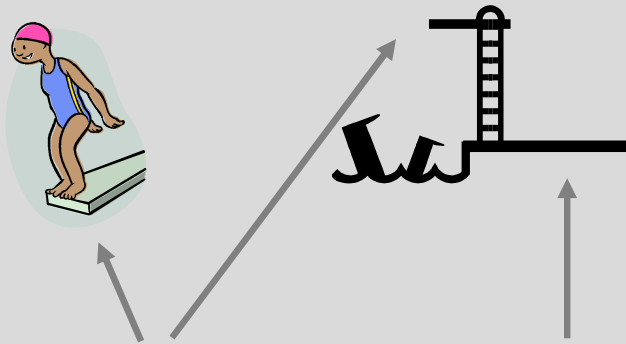
- Déposer \_\_\_\_\_
- Descendre \_\_\_\_\_
- Enterrer \_\_\_\_\_
- Monter \_\_\_\_\_
- Perdre \_\_\_\_\_
- Reculer \_\_\_\_\_
- Retirer \_\_\_\_\_



## SOIS STRATÉGIQUE !

Pour réussir à résoudre les situations problèmes, tu dois :

- 1- Souligner les mots-clés ainsi que les mots que tu ne connais pas.



Le plongeur est à 3 mètres du sol.

- 2- Écrire un synonyme ou un mot dans ta langue au-dessus de tous les mots soulignés.

Un trampoline

一个跳水板

Le plongeur est à 3 mètres du sol.

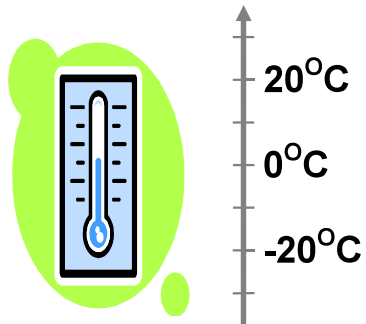
- 3- Relire le texte annoté.
- 4- Finalement, trouver les informations dont tu as besoin pour trouver la réponse.

Bon travail !



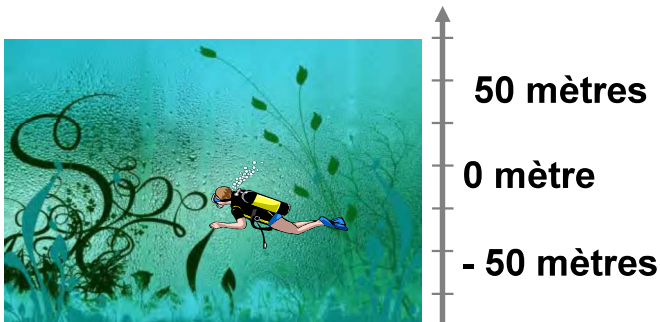
1) Quel entier correspond à chacune des situations suivantes?

a) La température sur le thermomètre est de 18 °C sous zéro.



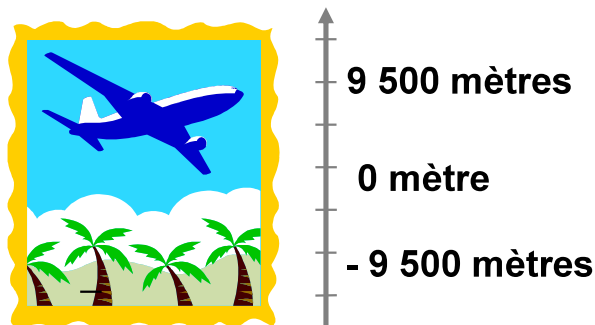
Réponse :     -18    

b) La plongeuse est dans la mer à 50 m de profondeur.



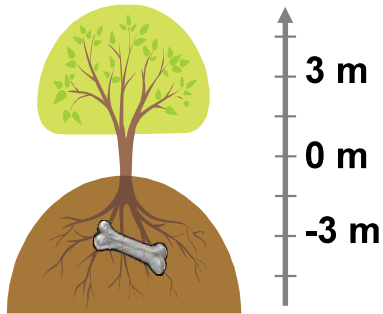
Réponse :                     

c) L'avion Concorde vole à 9 500 m d'altitude.



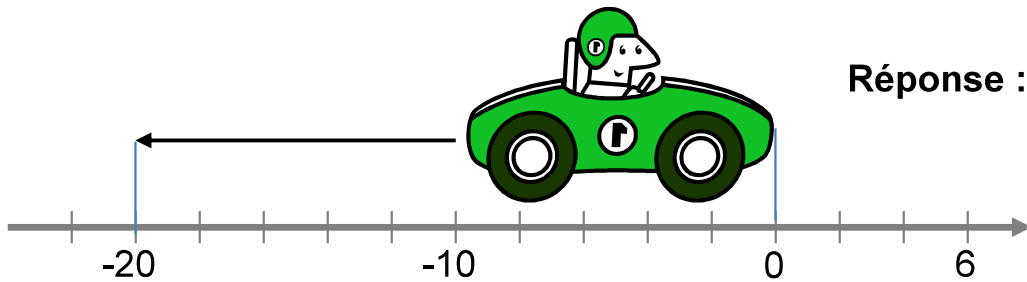
Réponse :

d) Un chien a enterré un os dans le parc à 1 mètre de profondeur.



Réponse : \_\_\_\_\_

e) Pedro a reculé son automobile de 20 m.



Réponse : \_\_\_\_\_

f) Maya a déposé 30 \$ dans son compte de banque.



Réponse: \_\_\_\_\_



g) Marianne a une dette de 50 \$.



Réponse : \_\_\_\_\_





**2) Quel entier correspond à chacune des situations suivantes?**

- a) 12 personnes descendent d'un autobus. -12
- b) Depuis un an, Anna a perdu 11 kg. \_\_\_\_\_
- c) Pour aller à son bureau, M. Lee monte de 4 étages. \_\_\_\_\_
- d) Alexie a retiré 20 \$ de son compte de banque. \_\_\_\_\_
- e) La fenêtre est à 1 m au-dessus du sol. \_\_\_\_\_
- f) Un sous-marin est à 100 m de profondeur. \_\_\_\_\_
- g) Le Mont-Royal a 233 m d'altitude. \_\_\_\_\_
- h) Deux (2) personnes entrent dans le métro. \_\_\_\_\_
- i) Carlos a reçu une augmentation de salaire de 30 \$. \_\_\_\_\_
- j) L'ascenseur descend de 5 étages. \_\_\_\_\_



### 3) Place les nombres donnés sur la droite numérique.

a) 4 et -4



b) -7 et 7



c) 7, 6 et 2



d) -3, -6, -5

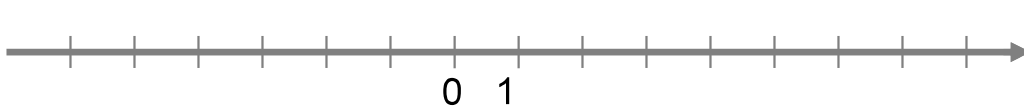


e) -4, -2, 5



### 4) Place les nombres suivants sur la droite numérique :

a) -6, -8, 4, -5, 6 et -2.



b) Écris ces mêmes nombres dans l'ordre croissant.

\_\_\_\_\_



5) Compare les nombres suivants en utilisant les symboles  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .



a)  $5$    $8$

d)  $-2$    $-4$

b)  $1$    $-2$

e)  $-12$    $-8$

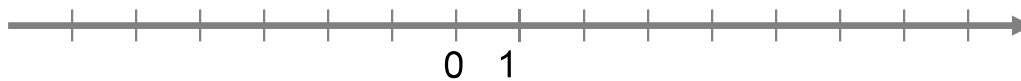
c)  $-3$    $4$

f)  $7$    $8$

Tu peux utiliser la droite pour t'aider.



6) Entoure le plus grand nombre entier de chaque série de nombres.



a)  $2$    $-3$

d)  $-1$   $-5$   $-7$

b)  $0$   $-3$   $3$

e)  $-8$   $1$   $2$

c)  $-5$   $-4$   $-3$

f)  $-5$   $0$   $3$

7) Entoure le plus petit nombre entier de chaque série de nombres.



a)   $3$   $2$

d)  $-1$   $-2$   $0$

b)  $-1$   $4$   $3$

e)  $-7$   $-4$   $2$

c)  $-8$   $-7$   $4$

f)  $2$   $5$   $3$

## 8) Place les nombres suivants en ordre croissant.

a) 4 8 -2 2 -5 -5 ; -2 ; 2 ; 4 ; 8

b) -3 -6 9 -11 1 \_\_\_\_\_

c) 7 9 3 8 -5 \_\_\_\_\_

d) -8 -6 -12 -11 -1 \_\_\_\_\_

e) 15 8 -2 0 -5 \_\_\_\_\_

f) -9 -16 9 -1 1 \_\_\_\_\_

## 9) Place les nombres suivants en ordre décroissant

a) -4 -8 -2 -12 -5 -2 ; -4 ; -5 ; -8 ; -12

b) 3 -9 6 -1 8 \_\_\_\_\_

c) 9 -19 13 -8 -4 \_\_\_\_\_

d) -18 -6 -2 -11 -1 \_\_\_\_\_

e) 3 13 -12 0 -15 \_\_\_\_\_

f) -6 -14 8 -5 10 \_\_\_\_\_





**13) Complète les suites de nombres :**

a) 9; 8; 7; \_\_\_\_; \_\_\_\_; 4; \_\_\_\_; 2; 1; 0;  
 \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_.

b) -11; -10; -9; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_;  
 \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_.

c) 22; 20; 18; 16; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_;  
 \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_.

d) -1; -3; -5; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_;  
 \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_.

e) -45; -40; -35; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_;  
 \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_.

